

крестный ход), музей Дымковской игрушки (где каждый из студентов смог попытаться изготовить её самостоятельно), музей Васнецовых, на фабрику кукол.

Таким образом, проведение производственной практики в Кировской ГМА способствует расширению международных связей и сотрудничеству медицинских ВУЗов, подготовке врачей-стоматологов – специалистов, сочетающих профессионализм, высокую культуру, широкий кругозор, готовых к творческой деятельности, самообразованию, накоплению знаний и постоянному совершенствованию практических навыков, позволяющих повысить уровень и качество оказания стоматологической помощи.

Литература:

1. Медицинское образование XXI века. (Концепция и программы развития Витебского государственного медицинского университета на 2006-2010 гг.), Витебск, 2005, 112 с.

2. Терапевтическая стоматология. Типовая учебная программа для высших учебных заведений по специальности 1 – 79 01 07 Стоматология / М-во образования Республики Беларусь; сост. Л.А. Казеко [и др.]. - Минск. – 2010. – 39.

КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ» В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

Русецкая М.О.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Важным аспектом в подготовке специалистов высокого уровня является формирование клинического мышления студентов. На современном этапе образовательная система базируется на использовании инновационных технологий обучения, применение которых позволяет демонстрировать различные типы нозологии студентам, даже при отсутствии пациентов, что способствует повышению эффективности результатов обучения.

Торакальная хирургия – неотъемлемый раздел дисциплины «Хирургические болезни» и связана с большинством медицинских специальностей, такими как: лучевая диагностика, пульмонология, кардиохирургия, ревматология, отоларингология, стоматология и др.

Студенты 5 и 6 курсов, приступая к изучению торакальной хирургии, располагают определенными базовыми навыками по основным предметам. Задачей цикла является не только преподавание торакальной хирургии, как узкой специальности, но и систематизация полученных знаний в рамках данной дисциплины и отработка приобре-

тенных знаний, навыков на практике. Приобретение наиболее важных практических навыков и развитие клинического мышления у студентов – это основная задача курса.

Решение поставленных задач достигается несколькими путями. Во время разбора теоретического материала необходимо больше обращать внимание студентов на взаимосвязь патогенеза заболевания с клиническими проявлениями. Важно сопоставлять клинику конкретного заболевания с патогенетическим процессом в организме больного. Например, правильная интерпретация рентгенологической картины заболевания является важным клиническим аспектом в дифференциальной диагностике. Зная патогенез заболевания, которое привело к поражению органов дыхательной системы, и, имея навыки работы с рентгенограммами и КТ сканами можно провести анализ изображений и выявить характерные признаки изменения легких при определенной нозологии.

До сегодняшнего дня чтение рентгеновских и КТ изображений выполнялось специалистами отделения лучевой диагностики. На базе кафедры госпитальной хирургии, обучая студентов 5 и 6 курса на занятиях, посвященных торакальной хирургии, мы способствуем более широкому внедрению лучевых методов исследования в практику врача-терапевта, врача-хирурга и тем самым способствуем улучшению ранней клинической дифференциальной диагностике заболеваний.

Умение применять в работе с пациентами знания, полученные во время клинических разборов, способствует развитию практических навыков у студентов. Клиническое и рентгенологическое обследование пациента позволяет своевременно поставить правильно диагноз. А разбор ситуационных задач, где присутствуют данные клинических, лабораторно-инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, способствуют развитию клинического мышления. Курация пациентов позволяет обобщить имеющиеся результаты исследований по конкретному заболеванию. Общение с пациентами делает методы диагностики наглядными и запоминающимися.

Таким образом, одной из важных задач преподавания «Хирургических болезней» является освоение практических навыков и овладение основами рентгеновского исследования, что развивает клиническое мышление. А это важно для врача любой специальности.

Литература:

1. Еременко, А.И. Элементы инновационного процесса в преподавании терапии / Успехи современного естествознания. – 2010. - №9. – С. 123-126.